

2020年4月2日

博報堂 Pechat 開発チーム・博報堂こそだて家族研究所・LITALICO 発達ナビ
「ASD と子育て実態調査」結果発表
第二弾「ASD の子どもの性格・特徴」編
— 保護者から寄せられた個性的なエピソード 30 選を紹介 —

株式会社博報堂の次世代育児アイテム Pechat 開発チームと博報堂こそだて家族研究所は、学習塾や障害児支援事業を行う株式会社 LITALICO と共同で、ASD (Autism Spectrum Disorder=自閉症スペクトラム) ※1の診断や傾向のある子どもを育てる家庭の実態や周囲の支援のあり方を把握するための「ASD と子育て実態調査」を実施しました。

今回は、本日4月2日の世界自閉症啓発デー※2に合わせ、第二弾の調査結果として「ASD の子どもの性格・特徴」編をご報告いたします。調査結果からは、ASD と診断された子の特性として挙げられる“こだわりの強さ”や“好きのパワー”に関する様々な傾向が明らかになりました。

なお、ASD の実態や子育てのヒントを研究・発表する WEB サイト「教えて！はったつ博士」(<http://h-hakase.jp/>、3者共同で運営)でも調査結果の詳細をご紹介しますので、併せてご活用ください。

※1) ASD (自閉症スペクトラム): 「スペクトラム」と言われる通り、虹の帯のように境目なく連続しており、症状や特性は一人ひとり多様です。また、生活における困難さは個人の特性と周囲の人的・物的環境との相互作用によっておこるため「どこからどこまでが障害」と機械的に線引きできるものではありません。最近では、ニューロダイバーシティ (neurodiversity: 自閉症スペクトラムなどの発達障害の特性は障害ではなく「ヒトの脳の神経伝達経路の多様性」とする考え方) も広がっています。

※2) 世界自閉症啓発デー (4月2日): 全世界の人々にオーティズム (autism) を理解してもらうために、国連総会 (平成19年12月18日開催) において決議された国際デー。世界中のランドマークがテーマカラーのブルーにライトアップされるほか、さまざまな取り組みが行われる。国内では、東京タワーや都庁、渋谷駅前の商業施設など、全国のランドマークがブルーにライトアップされる。

※3) 「典型発達の子」: 自閉症スペクトラムやその他の発達障害の疑い圏にいない子。NT (neurotypical: 神経学的典型) という分類が由来。

〈調査結果のポイント〉

- 「ASD と診断された子」の保護者が感じている子どもの性格・特徴の1位は、「好きな物や興味があるものに対する探究心が強い」(60.2%、「典型発達の子」※3との差分13.9ポイント、以下pt)。続いて2位には「何かをやり始めると、自分が納得するまでやめない」(43.1%、差分20.1pt) が挙がり、探究心や没頭力の高さが上位に。
- 「ASD の子の発達特性を強みに思うことがある」と答えた「ASD と診断された子」の保護者は60.9%
- 「ASD と診断された子」の探究心の強さ (=好きパワー) は、「独自性」「収集量」「記憶力」「没頭力」「熟練性」「再現性」「想像力」「発信」の8つに分類できる。
- 子どもの将来に対して期待することについて、「ASD と診断された子」の保護者の回答が最も多かった項目は、「親元を離れてからも日常生活を送れるようになってほしい」(70.3%)。次いで、「好きなことを伸ばして行ってほしい」(65.9%) が続いた。また「周囲に助けを求められるようになってほしい」と回答した人は、「ASD と診断された子」の保護者で約6割と「典型発達の子」の保護者の回答 (32.4%) の倍近くとなり、社会の中で適切に周囲のサポートを得ながら、好きなことを伸ばして行ってほしいという親の思いがうかがえる。

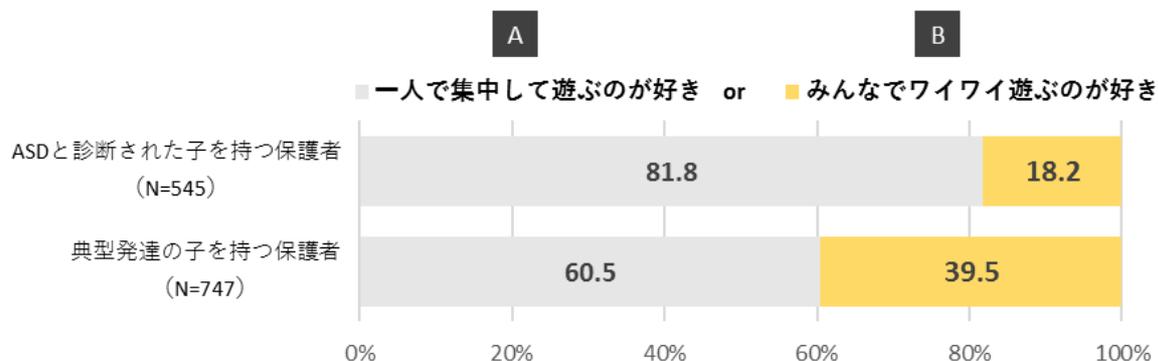
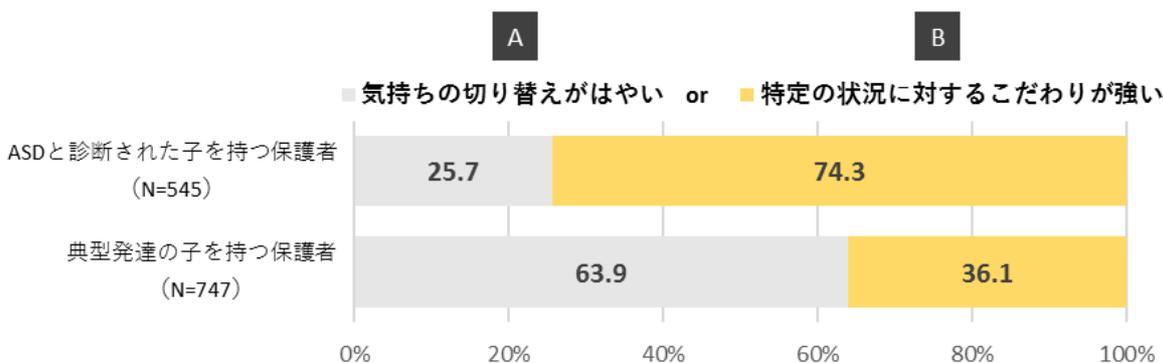
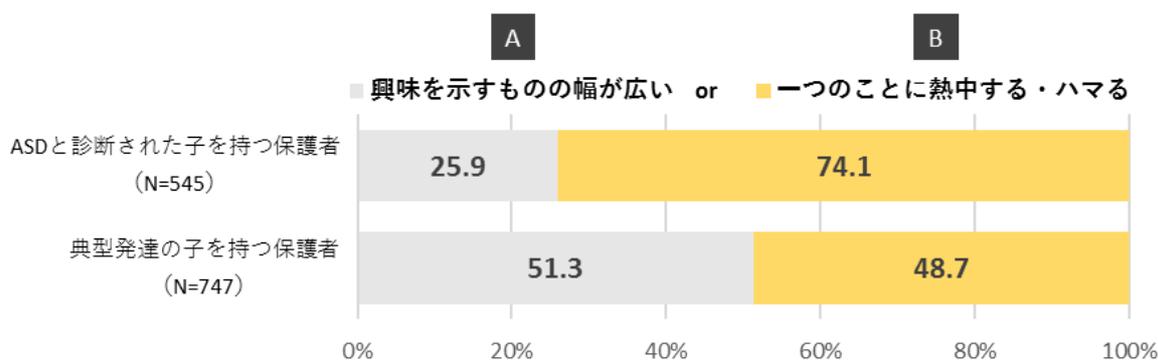
〈参考データ〉

【ASDの子が持つ性格・特徴の傾向】

■子どもの性格・特徴のうち、対になる項目A・Bのいずれかあてはまるものを1つずつ選んでもらったところ、「ASDと診断された子」には特徴的な傾向が明らかになりました。

- ・「1つのことに熱中する・ハマる」と答えた「ASDと診断された子」の保護者は74.1%。「典型発達の子」の保護者（48.7%）と比べて25.4ポイント（以下pt）高。
- ・「特定の状況へのこだわりが強い」と答えた「ASDと診断された子」の保護者は74.3%。「典型発達の子」の保護者（36.1%）と比べて38.2pt高。
- ・「一人で集中して遊ぶのが好き」と答えた「ASDと診断された子」の保護者は81.8%と、他の項目に比べても特に高いスコアとなり、「典型発達の子」の保護者（60.5%）と比べても21.3pt高い結果でした。

Q. 子供の性格・特徴としてあてはまるものを、それぞれひとつだけお知らせください。

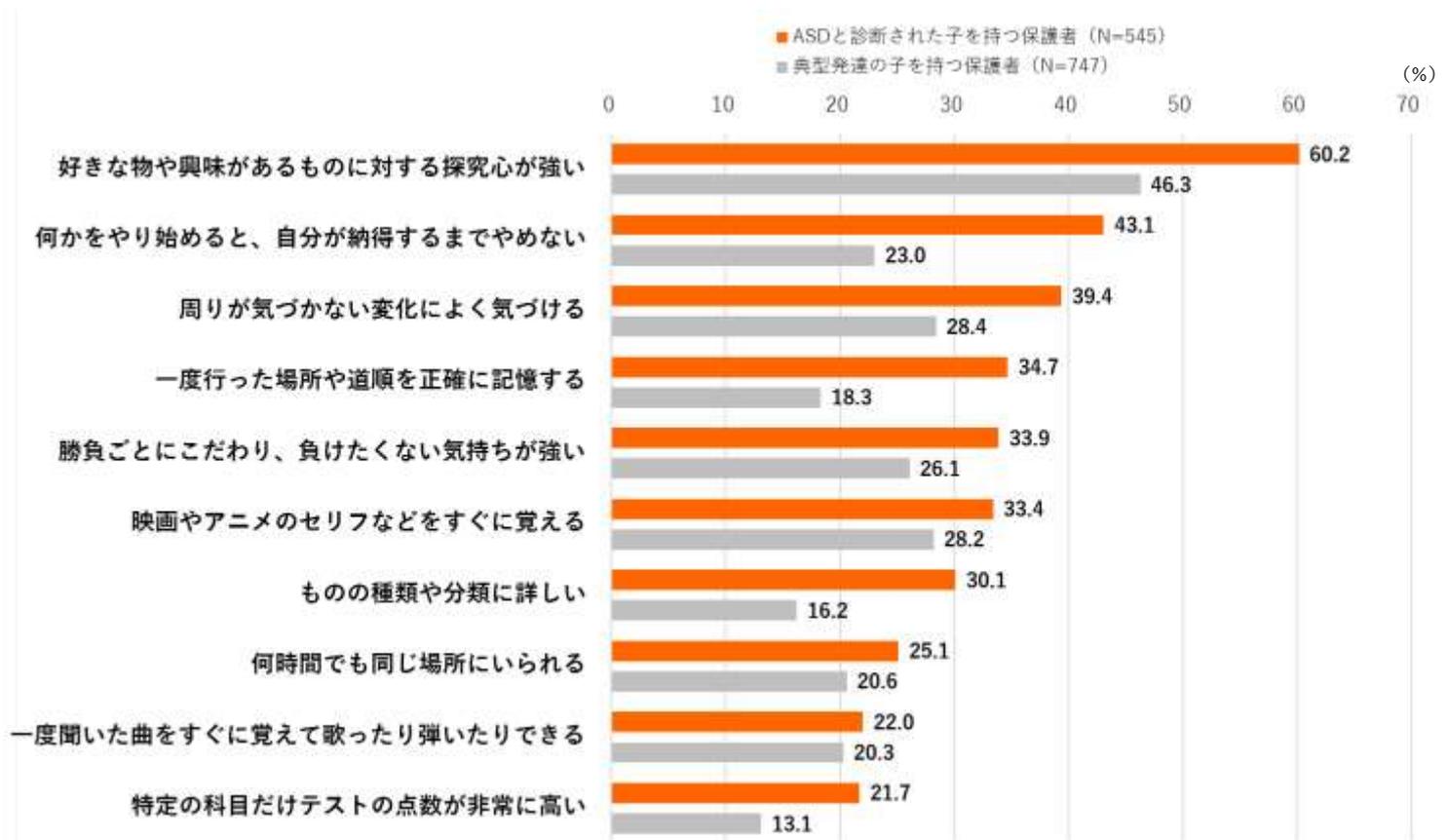


【ASDの子が持つ性格・特徴①】

■「ASDと診断された子」の保護者が感じている特徴の1位は、「好きな物や興味があるものに対する探究心が高い」(60.2%)でした。これは「典型発達の子」の保護者でも1位でしたが、「ASDと診断された子」の方が13.9pt高い結果となりました。

■2位は「何かをやり始めると、自分が納得するまでやめない」(43.1%、「典型発達の子」との差分20.1pt)で、没頭力の高さが特徴として挙がりました。3位は「周りが気づかない変化によく気付ける」(39.4%、差分11.0pt)、4位は「一度行った場所や道順を正確に記憶する」(34.7%、差分16.4pt)が続き、察知力や記憶力も「ASDと診断された子」の特徴と捉えている保護者が、「典型発達の子」を持つ保護者と比べて多い結果となりました。

Q. あなたのお子様の性格・特徴としてあてはまるものをすべてお知らせください。

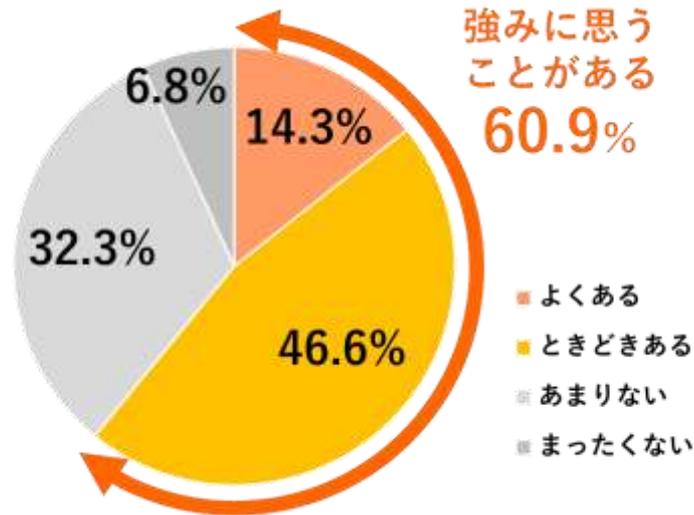


※ASDと診断された子を持つ保護者の回答降順にソート

【ASDの子の発達特性を強みに思うか】

■「ASDと診断された子」の保護者に、子どもの発達特性が強みになると思うことがあるか聞いたところ、「よくある」「ときどきある」と回答した人が約6割（60.9%）と多数派を占めました。

Q. お子様の発達特性に関して、これからの成長過程においてお子様の強みになると思うことがありますか。



※ASDと診断された子の保護者ベース

【ASDの子が持つ性格・特徴②】

■「ASDと診断された子の発達特性を強みに思うことがある（よくある+ときどきある）」と回答した保護者が、子の性格・特徴に関しどのように思っているか分析したところ、いずれの項目においても、「ASDと診断された子」を持つ保護者、「典型発達の子」を持つ保護者に比べて、あてはまると回答した人の割合が高くなりました。

Q. あなたのお子様の性格・特徴としてあてはまるものをすべてお知らせください。



※「ASDと診断された子の発達特性を強みに思うことがある」と回答した保護者の回答降順にソート

【ASDの子の「好きパワー」エピソード】(自由回答集)

■ASDの子どもの特徴である好きな物や興味があるものに対する探究心の強さ(=好きパワー)について、「ASDと診断された子」の保護者に具体的なエピソードを尋ねたところ、「好きパワー」は、「独自性」「収集量」「記憶力」「没頭力」「熟練性」「再現性」「想像力」「発信」の8つに分類できることがわかりました。

Q. お子様^が現在ハマっていること/遊びや、強い関心を持っていることをお知らせください。

※特にハマっている遊び・活動の内容、その時に使うアイテムや商品の名前、お子様がどんな様子でハマっているかなど、できるだけ詳しく、具体的にお書きください。

分類1 独自性

個性的で、我が道を行く 興味の対象

- 【男子】9歳
タオルや、くつしたなどをひたすら折りたたむ。
- 【女子】8歳
カードをバラバラ落とす。三輪車を壁に置いて前輪を回す。
- 【男子】9歳
ダム 鉄塔 水力発電所 変電所。本や、DVDを見たり、実際に行ってダムカードを買ったりしている。

分類2 収集量

どこまでも狭く深く、 自分だけの記録とコレクション

- 【女子】10歳
あるゲームキャラのお絵描きやグッズ収集。お絵描きは擬人化したり独特。グッズは、攻略本、クレーンゲーム景品は比較的入手しやすかったが、昔のスーパーファミコンのソフトを購入したいとゴネられた。
- 【男子】15歳
某テレビ番組が大好き。過去の挑戦者の名前や結果、特徴を知っており紙にびっしり書いて大事にしている(※スポーツ系エンタメ番組)。
- 【男子】7歳
車のナンバープレートを見るのが大好きで、日本全国のものを見たいと、表を作って見たものにチェック。都道府県に存在するナンバープレートを把握・そのナンバープレートを見た場所、日付もほぼ覚えている。

分類3 記憶力

驚異的な記憶力と 圧倒的な情報処理能力

- 【女子】16歳
本3冊を娘がバラバラ読んで「この本面白いね、全部読んだ」と言った。嘘だと思い「何処が面白かった？」と聞くと「○○ページにの○○」と聞いて指したら、言葉にした事が書いてあった。5-6分で文庫本を読んだ。
- 【男子】13歳
カレンダーに詳しく100年以上前から100年後まで正確に言うことができる。自分に関わる人や興味のある人の誕生日を1回で覚えることができる。
- 【男子】9歳
好きなアニメの初期から現在の作画の違いの流れ、作画ミスの指摘、○期○話のタイトルを暗記する。

分類4 没頭力

パッションが源泉 途切れることない集中力

- 【女子】17歳
月や天文学に特に興味をもち、月や星の動きを何時間も眺めている。
- 【男子】11歳
1日何時間もベランダから車を見る。車種はもちろんマイナーチェンジしたものなど細かい分類ができる。雑誌を見てデータも覚えている。
- 【女子】11歳
編み物。やりだすと出来上がるまで集中。疲れていないと言い、ずっと続けている。編み針は苦手みたいで手で編むやり方を本で学び実践している。

分類5 熟練性

細かなこだわりが生む 豊富な知識とテクニック

- 【女子】16歳
メイクに関する知識や情報量が高校生とは思えない。テクニックがすごい。
- 【男子】9歳
数字に関する全般。算数、時計、電車の時刻表などが好き。家において暇さえあればノートやチラシの裏紙に数字の羅列を書いている。
- 【男子】8歳
A社の車の種類を覚えて動画を見て車の説明を覚えてずっと話している。A社の店頭にあるカタログを集めている。何故かA社の車限定。

分類6 再現性

見るだけでは足りなくて 自分でつくって再現

- 【男子】10歳
モノポリーにはまり、自分で同じようなものを製作して人にやらせようとしている。
- 【女子】10歳
ハウジングセンターなどにいき、住宅の間取り図などの冊子をもらい、構造や間取り図など読み込む。自分でも間取り図を書いたりしている。
- 【男子】8歳
車の玩具で道路風景の再現。色々な場面（工事現場、渋滞、事故現場、火災現場）を何台も車を使って楽しそうに再現しています。

分類7 想像力

旅にも出られるほどの 想像のチカラ

- 【男子】9歳
スマホやタブレットでGoogleマップを開き、線路を辿ったり高速道路を辿って目的地までスクロールで到着する、という事にハマっていて、北海道～九州まで辿り着いたりする。
- 【男子】10歳
鉄道に関しては大人並みの知識がある事。自分の想像の中での世界で作ったものは見ていて面白い。
- 【男子】11歳
路線図や地図を見ること。ポケットサイズの地図を東京都と神奈川県、2冊を見ながら旅のシミュレーションをしている。

分類8 発信

自分の好き！を独り占めせず みんなに発信

- 【男子】13歳
幼少期から電車が大好き。一人でフリーパスを使って一日中電車乗り放題の旅をしている。自宅ではプラレールを走らせ、その様子を動画撮影し、いずれはYouTubeで配信したいと言っている。
- 【女子】8歳
ぬいぐるみでごっこ遊び、それを動画で撮るユーチューバーごっこ。
- 【男子】17歳
今はYouTubeをとにかく観まくる。定期的にYouTuberとして動画を流す事もある。チャットをしながら実況をしたり、あまり長い時は編集をしてから動画にアップする事もある。比較的、視聴者さんとのコミュニケーションはとれており、主にゲームの実況をやっている。

【ASDの子の愛しいエピソード】（自由回答集）

■「ASDと診断された子」の保護者に、子育てする中でわが子を愛しいと感じたエピソードなどを聞いたところ、主に「思いやり」「ピュアさ」に関するエピソードが寄せられました。

Q. お子様を育てる中で、わが子ならではの思わず人に自慢したくなってしまうエピソードや、愛しいと感じたエピソードなどをご自由にご記入ください。

思いやり

家族想い・友達想いで 細やかな気配りができる

- 【男子】18歳
小6の時、学級会で泣いて訴えていた子がいた。チャイムが鳴りクラスメイトが運動場に遊びに行こうとしたのを見て、「泣いてる子がいて、まだ解決してないのに、どうして笑顔で遊びに行けるんだ！」と泣きながら叫んだそうです。
- 【女子】15歳
妹とは普段ケンカをよくしていますが、妹が怒られているとすぐそばに寄って、なぐさめたりかばったりしてくれます。
- 【男子】6歳
誕生日、おばあちゃんから絵本が送られてきた。でもその絵本は家で私が買った本と同じ。その時息子は「家に同じのあるって言ったらおばあちゃんショックを受けるから、ありがとう！って言っとこうね」と。保育園での出来事。私が仕事に行く前に保育園でバイバイすると「ママ、お仕事楽しんでね」と。お仕事頑張ってじゃないの？って聞いたら、「ママ最近忙しそうだから。頑張ってって言われなくてもママは頑張ってるから。だから楽しんでした」と。

ピュアさ

人を疑わず、ピュアで まっすぐなところがある

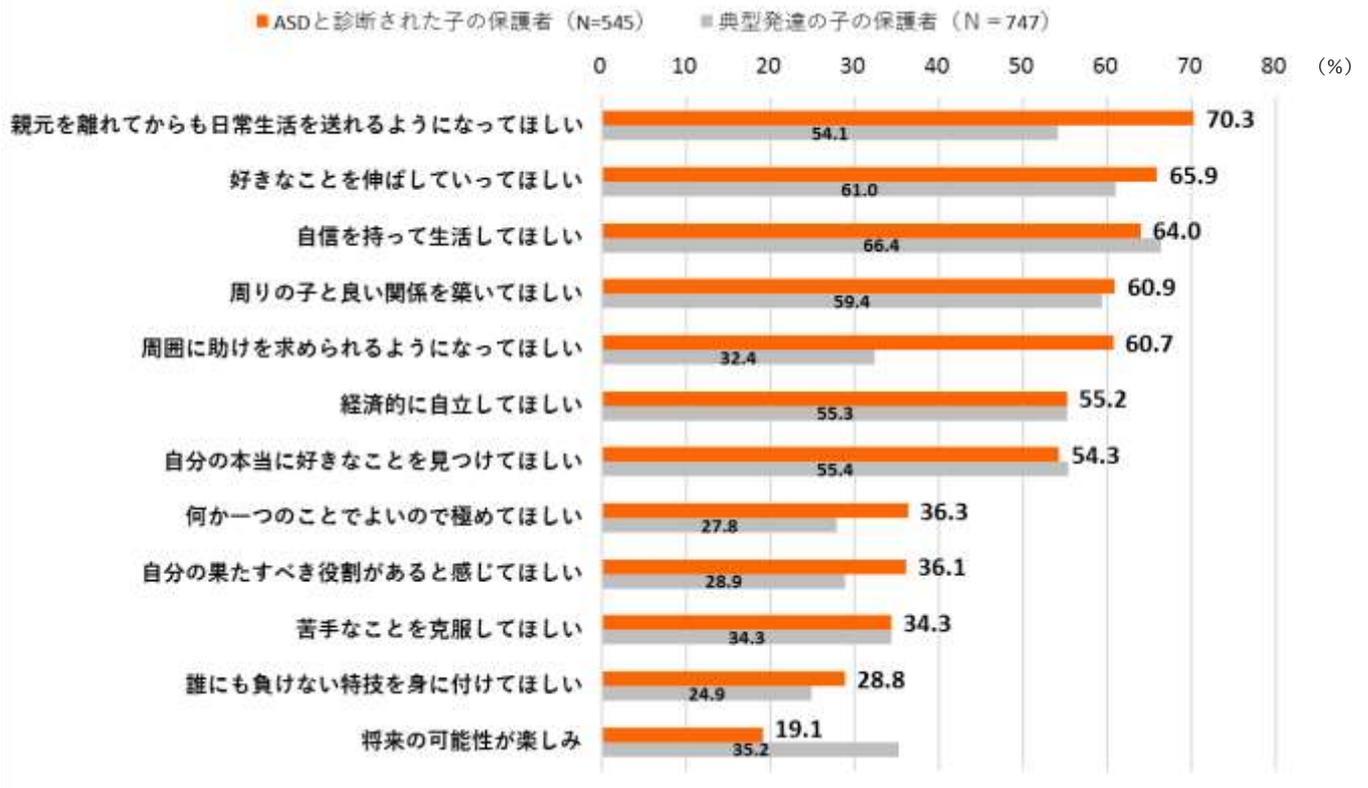
- 【女子】12歳
もらったものでも欲しい物じゃないと、うれしそうに顔をしないが、欲しい物だと、とても喜ぶ。夕飯も好きな物だととても喜ぶ。食べ物は大好きなので、ほんとうに、うれしそう。
- 【男子】15歳
悪いことも良いことも素直に受け止め、疑ってかからないこと。計算高くなく「素直で優しく思いやりがある」その反面、騙されないか心配になる。
- 【男子】7歳
落ちていどんぐりや石など、感情を持たないものによく話しかける事がある。いつも、「1人で寂しくない？」「かわいい形だね、色もいいね」と優しい言葉をかけている。

【ASDの子に保護者が期待すること】

■子どもの将来に対して期待することについて聞いたところ、「ASDと診断された子」の保護者の回答が最も多かった項目は、「親元を離れてからも日常生活を送れるようになってほしい」(70.3%)。次いで、「好きなことを伸ばして欲しい」(65.9%)、「自信を持って生活してほしい」(64.0%)が続きました。

■特に「周囲に助けを求められるようになってほしい」という項目については、「ASDと診断された子」の保護者の6割があてはまると回答、「典型発達の子」の保護者の倍近いスコアとなり、社会の中で適切に周囲のサポートを得ながら、好きなことを伸ばして欲しいという親の思いがうかがえます。

Q. お子様の将来に対して、どのようなことをお考えですか。以下の中からあてはまるものをすべてお知らせください。



※ASDと診断された子を持つ保護者の回答降順にソート

〈調査概要：ASDと子育て実態調査②〉

調査手法：インターネット調査

調査エリア：全国

調査時期：2020年1月

調査対象者：20～60代男女 (N=1,292)

-ASDと診断された0～22歳の同居子を持つ保護者 (N=545)

-ASDやその他の発達障害の診断や疑いのない(典型発達)0～22歳の同居子を持つ保護者 (N=747)

※第三弾リリースは4月下旬の発表予定です。次回は「広げよう！理解・支援の輪！編」と題し、ASDの子どもたちや保護者がどのような理解や支援を必要としているかを調査した結果をレポートいたします。

※本調査は以下の専門家による監修のもと実施しました。

菅佐原 洋（すがさわら・ひろし）氏

公認心理師／臨床心理士／臨床発達心理士

LITALICO ジュニア チーフスーパーバイザー

発達心理学や応用行動分析学を専門とし、発達障害のある子どもへの直接支援、幼・小・中学校教職員への特別支援アドバイザー、教育センター等での研修などに20年以上携わっている。また大学教員として、臨床心理士育成などに関わっており、現職においても支援に関わる指導員への研修やスーパーバイザーの育成の統括を担当している。

【教えて！はったつ博士とは】

ASD（自閉症スペクトラム）の実態や子育てのヒントを研究・発表するWEBサイト。

実態調査のレポート発信や、ASDの子どもの「こだわりエピソード」の紹介、ASDの子どもたちの「好き」に寄り添うコミュニケーションのヒント集などのコンテンツを、専門家やASDの子どもをもつママ・パパと一緒に研究しながら情報発信をして参ります。

本調査結果の詳細は、「教えて！はったつ博士」のサイトよりご覧いただけます。

<http://h-hakase.jp/>



【Pechat（ペチャット）】

博報堂のプロダクト・イノベーション・チーム monom（モノム）と、博報堂DYグループの博報堂アイ・スタジオが共同で開発した、ボタン型スピーカー。Pechatをお気に入りのぬいぐるみに取り付け、専用のスマホアプリを操作することで、ぬいぐるみがしゃべっているように感じさせるほか、Pechatを通して、子供と内緒話をしたり、一緒に歌をうたったり、お昼寝を促したり、物語をきかせたりと、様々な使い方ができます。

<http://pechat.jp/>

【博報堂こそだて家族研究所】

晩産化・少子化、共働き世帯の増加、夫や祖父母の育児参加など、この10年で大きく変わってきた「子供のいる家族」について、研究・提案を行う博報堂の専門組織。1996年より活動していたBaBUプロジェクトを発展改組し、2012年10月設立。「妊娠期から小学生の子供を持つ家族」に関する専門知識を元に、調査、商品開発支援、広告などコミュニケーション支援、メディア開発、事業開発などを手掛けています。

<http://www.hakuhodo.co.jp/archives/announcement/24207>

【LITALICO 発達ナビ】

株式会社 LITALICO が運営する、発達が気になる子どもの親向けポータルサイト。

ADHD（注意欠陥・多動性障害）や自閉症スペクトラム障害（アスペルガー症候群や高機能自閉症含む）などの広汎性発達障害、学習障害（LD）、知的障害、ダウン症などの障害に関する情報と、子育ての困りごとを解決するために必要な情報を得ることができます。

<https://h-navi.jp/>

【本件に関するお問い合わせ】

株式会社博報堂 広報室 玉・山野 TEL:03-6441-6161