

2009 年 9 月 16 日

第 40 回「博報賞」受賞者決定

財団法人 博報児童教育振興会(所在地:東京都港区 理事長:近藤道生)は、第 40 回「博報賞」の受賞者を決定し、9 月 16 日付で発表しましたのでお知らせいたします。

すべての候補者を厳正公正な審査の結果、今年度の受賞は団体 15 件、個人 3 件、合計 18 件となりました。「博報賞」の贈呈式は、11 月 7 日(土)午後 4 時より、日本工業倶楽部(東京都千代田区)にて行われます。

◆ 当事業の目的

当事業は、児童・生徒の「豊かな人間性育成」に貢献・努力されている学校・団体・教育実践者の顕彰を通して、児童教育の現場を支援することを目的としています。

◆ 賞の内容

「国語・日本語教育部門」「特別支援教育部門」「日本文化理解教育部門」「国際文化理解教育部門」「教育活性化部門」の 5 部門が贈呈対象であり、教育委員会、学識経験者など第三者から推薦された候補者の中から、審査委員会(委員長:上野一彦 東京学芸大学名誉教授)において審議決定されます。

受賞者には、団体、個人共に、賞状と副賞金(100 万円)が贈られます。また、受賞者の中から特に奨励に値するものとして「文部科学大臣奨励賞」が贈られます。

◆ 今年度の受賞者

今年度は「国語・日本語教育部門」2 件、「特別支援教育部門」6 件、「日本文化理解教育部門」2 件、「国際文化理解教育部門」3 件、「教育活性化部門」5 件、合わせて 18 件に「博報賞」が贈呈されます。文部科学大臣奨励賞は、各部門 1 件、合計 5 件に贈られます。

各部門の受賞者は次ページをご覧ください。

(財)博報児童教育振興会は、次代を担う児童の豊かな人間性の育成を支援することを目的として、文部省(当時)認可の財団法人として1970年に設立されました。

当財団では、児童教育の要は「ことばの教育」にあると考え、児童教育の実践者を顕彰する「博報賞」、「児童教育実践についての研究助成事業」、「日本語海外研究者招聘事業」、「世界のこども日本語ネットワーク推進事業」など、「ことば」「文化」「教育」の領域を中心に児童教育支援につながる活動をしています。

また、これらの事業から生まれた成果を広めるために、イベントの実施や、通信誌の発刊などの広報活動をしています。

◇ 公式ホームページ <http://www.hakuhodo.co.jp/foundation/> ◇

■ 本件に関するお問い合わせ先:

財団法人 博報児童教育振興会
博報賞担当 三松
TEL. 03-5570-5008 / FAX. 03-5570-5016
E-mail. hakuho.foundation@hakuhodo.co.jp

2009 年 9 月 16 日

第40回博報賞受賞者一覧

国語・日本語教育部門：2件

- | | | |
|-----|-----------|------------------------------------|
| 岐阜県 | 大垣市立赤坂小学校 | 読書や俳句を通して、豊かな表現力をつける日本語教育の研究 |
| 福岡県 | 神明照子★ | 豊かな読書生活を築き、読解力・読書力を育成する国語科学習指導法の研究 |

特別支援教育部門：6件

- | | | |
|-----|---------------|--|
| 埼玉県 | 埼玉県立春日部特別支援学校 | ノーマライゼーションの理念に基づく支援籍学習の取り組み |
| 千葉県 | 千葉県立千葉聾学校 | 聴覚障害教育のセンター的機能の推進と地域支援の充実 |
| 京都府 | 京都府立桃山養護学校 | 地域と協働で行う特別支援教育の推進～子どもや保護者、先生に届く支援を目指して～ |
| 佐賀県 | 笑育舎 | 障害児自立支援における保護者とボランティアの連携 |
| 青森県 | 西里俊文 | 書の活動を通じたノーマライゼーション |
| 東京都 | 月森久江★ | 通常の学級にいる LD・AD/HD 等の発達障害のある中学生に対する教育の先進的取り組み |

日本文化理解教育部門：2件

- | | | |
|-----|-----------|--|
| 茨城県 | 日立市立十王中学校 | プロジェクト「十王鶴鳥舞を創る」～100年続く踊りを自分たちの手で～ |
| 滋賀県 | 長浜市立西中学校★ | 我が国に伝わる伝統や文化を学ぶことにより、ふるさと長浜を愛し、心豊かに生きる力を育む |

国際文化理解教育部門：3件

- | | | |
|------|---------------|---|
| 千葉県 | 船橋市立葛飾小学校 | 国際理解教育の実践や、帰国・外国人児童の適応指導を通じた国際性豊かな児童の育成 |
| 神奈川県 | 多文化まちづくり工房 | 外国人集住地域における学校を中心とした多文化共生の地域社会づくり |
| 福岡県 | 北九州市立小倉中央小学校★ | 多くの文化を認め合い、共に生きようとする子どもの育成～多文化共生をめざして～ |

教育活性化部門：5件

- | | | |
|-----|--|---|
| 北海道 | 国立大学法人 室蘭工業大学
ものづくり基盤センター | ものづくり実践教育による小中学生の創造力活性化 |
| 東京都 | 大田区立久原小学校、
大田区立久原小学校PTA、
久が原地区自治会連合会 | 地域・家庭・学校が協働して創る「学び」と「育ち」の場
～地域の未来、子どもをはぐくむ「夏休みドキドキ学校」～ |
| 新潟県 | 佐渡市立行谷小学校★ | 「佐渡の空に再びトキを」をキャッチフレーズに掲げた環境保全活動 |
| 滋賀県 | 東近江市立能登川西小学校 | リサイクル活動を芸術鑑賞につなぎ、子どもと大人が共に育つ特色ある学校づくり |
| 島根県 | 斐川町立斐川西中学校 | 豊かな心をはぐくむ花づくり～地域と共に～ |

★ 印は博報賞にあわせて文部科学大臣奨励賞受賞