

## 第 39 回「博報賞」受賞者決定

財団法人 博報児童教育振興会（理事長 近藤 道生）は、第 39 回「博報賞」の受賞者を決定し、9 月 18 日付で発表しました。

すべての候補者を厳正公正な審査の結果、今年度の受賞は団体 18 件、個人 3 件、合計 21 件となりました。

「博報教育特別賞」では、海外における日本人児童の教育実践に著しい貢献があった団体として、バンコク日本人学校に贈呈することといたしました。

「博報賞」の贈呈式は、11 月 14 日（金）午後 4 時より、日本工業倶楽部（東京都千代田区）にて行われます。各部門の受賞者は次ページをご覧ください。

財団法人 博報児童教育振興会は、株式会社 博報堂が 1895 年創業以来行ってきた、教育・文化面における多彩な社会貢献活動の精神を引き継いで、博報堂創立 75 周年にあたる 1970 年、児童教育を振興する目的で文部省（当時）認可団体として誕生いたしました。

博報賞は、これからの時代を担う子どもたち（小、中学生）の教育に献身、努力されている学校、実践団体および先生や教育実践者のすぐれた業績や教育に対する貢献を顕彰し、教育活動を助成するために設けられました。

「国語・日本語教育部門」「特別支援教育部門」「日本文化理解教育部門」「国際文化理解教育部門」「教育活性化部門」の 5 部門が贈呈対象であり、教育委員会、学識経験者など第三者から推薦された候補者の中から、審査委員会（委員長 杉戸 清樹 国立国語研究所長）において審議決定されます。

今年度は「国語・日本語教育部門」5 件、「特別支援教育部門」5 件、「日本文化理解教育部門」2 件、「国際文化理解教育部門」2 件、「教育活性化部門」7 件、合わせて 21 件に「博報賞」が、1 件に「博報教育特別賞」が贈呈されます。受賞者には、団体、個人共に、賞状と副賞金（100 万円）が贈られます。

また、受賞者の中から特に奨励に値するものとして「文部科学大臣奨励賞」が贈られます。今年度は、5 件に贈られます。

以上

<この件に関するお問合せ>  
〒107-0052 東京都港区赤坂 2-11-7 ATT 新館 8 階  
財団法人 博報児童教育振興会  
担当 石井裕美 三松里江  
TEL 03(5570)5008  
FAX 03(5570)5016  
Eメール hakuho.foundation@hakuhodo.co.jp  
ホームページ <http://www.hakuhodo.co.jp/foundation/>

## 第39回博報賞受賞者一覧

### 国語・日本語教育部門：5件

兵庫県	こうべ子どもにこにこ会	神戸市東灘区とその近隣に住む外国人の子どもたちに対する日本語教育を中心とするサポート活動
奈良県	山添村立山添中学校	表現力向上を目指した多様な取り組みを通して生徒の主体的活動を育成し学校・地域の活性化を図る一連の実践
島根県	東出雲町学校図書館担当者会★	図書館活用を中心とした情報リテラシー教育の全町展開
愛知県	石川雅春	心と言葉を結ぶ地道で多彩な人間教育の実践
広島県	矢原豊祥	「論理的な思考力・表現力」を高めるカリキュラム開発 ～併設型中高一貫教育校における「ことば」の授業～

### 特別支援教育部門：5件

茨城県	取手市立取手小学校	通常の学級に在籍する配慮を要する児童に対する校内支援組織を活かした支援モデルの展開
東京都	特定非営利活動法人エッジ	NPOと自治体の協働による特別支援教育の推進
静岡県	静岡大学教育学部附属 特別支援学校	通常学校園における教育的ニーズに応じた支援へのサポートの在り方を追求する実践
島根県	出雲市立河南中学校若松分校 出雲市立神戸川小学校若松分校	原籍校復帰を支える児童思春期精神科医療と一体化した支援システムとその展開
鹿児島県	鹿児島県立大島養護学校★	離島における特別支援学校のセンター的機能の発揮と個別の指導計画の作成・個別の教育支援計画の策定

### 日本文化理解教育部門：2件

長野県	阿南町立阿南第二中学校★	40年間にわたる「盆踊り」と「雪祭り」の保存継承活動を通して、生徒に郷土愛と生きる力を育む教育の実践
東京都	塚越佐智子	邦楽教育を通して日本の美や文化を理解する心を育む実践と指導法の研究

### 国際文化理解教育部門：2件

千葉県	東金市立鶴嶺小学校	国際社会に生きるたくましい文化人の育成
兵庫県	宍粟市立野原小学校★	地域ぐるみの組織「NJA(野原・日豪国際交流活動)」の27年間に亘る取り組み

### 教育活性化部門：7件

山形県	米沢市立南原中学校	生きる力を育むためのアントレプレナーシップ教育の実践
福島県	NPO 法人ふれあいサポート館 アトリエ	様々な体験活動による「生きる力」の育成と「豊かな心」を育成する健全な社会のモデル作りの実践
栃木県	葉鹿エコクラブ	地域の環境意識の高揚と環境活動を通じた児童生徒の健全育成
新潟県	上越市立高志小学校★	子どもに学び、子どもと共に創る「相違・創意・総意」と進化する教育課程の創造
静岡県	富士山学習研究委員会	総合的な学習の時間「富士山学習」と「富士山学習発表会」
愛知県	岡崎市立矢作中学校	共同作業や自然保護意識を培う40年に亘る「水と砂の造形」活動
滋賀県	東近江市立能登川南小学校	地域と協働して環境を守る実践活動「能登川南小学校エコスクールプロジェクト」

★ 印は博報賞にあわせて文部科学大臣奨励賞受賞

## 博報教育特別賞

タイ	バンコク日本人学校	長い伝統と実績を有し、現在も先駆的な存在の日本人学校
----	-----------	----------------------------