

かいがいきょうしにほんけんしゅう  
**海外教師日本研修プログラム**  
 さんかしんせいしょ  
**参加申請書**

ねん がつ 日にち

しめい 氏名	《母語》		しゃしん 写真  (5cm × 4cm)
	《English》 (First Name)	(Family Name)	
	《日本語》 (姓)	(名)	
せいべつ 性別	<input type="checkbox"/> おとこ 男 <input type="checkbox"/> おんな 女	ねんれい 年齢	
せいねんがっぴ 生年月日	19 ねん がつ 日にち	しゅっせいち 出生地	
こくせき 国籍	《母語》		
	《日本語》		
じたくじゅうしょ 自宅住所  <input type="checkbox"/>	《母語》		
	《English》		
	Tel:	Fax:	
	E-mail:		
げんしよく 現職  <input type="checkbox"/>	きんむさき 勤務先 《母語》		
	《English》		
	きんむさきじゅうしょ 勤務先住所 《母語》		
	《English》		
	Tel:	Fax:	
	E-mail:		

☆ 事務局からの各種通知文書の希望送付先を、自宅・現職のいずれかから選択し、  
 にチェックを入れてください。

<small>がく れき</small> <b>学 歴</b>	
<small>ぼ ご</small> 《母語》	
<small>に ほんご</small> 《日本語》	
<small>しよく れき きかん きんむさき ないよう がっこうきんむ ばあい しょうきょういくきかん ちゅうとうきょういくきかん ぶんるい めいき</small> <b>職 歴 (期間・勤務先・内容) ※学校勤務の場合は初等教育機関、中等教育機関など分類も明記</b>	
<small>ぼ ご</small> 《母語》	<small>に ほんご きょうしれき</small> 【日本語教師歴 :            年】
<small>に ほんご</small> 《日本語》	<small>に ほんご きょうしれき</small> 【日本語教師歴 :            年】
<small>にほんたいざいれき きかん ばしょ もくてき らいにち</small> <b>日本滞在歴 (期間・場所・目的) ※来日したことがある場合にご記入下さい。</b>	
<small>ぼ ご</small> 《母語》	
<small>に ほんご</small> 《日本語》	
<small>るいじけんしゅう じゅこうれき きかん ばしょ けんしゅう ないよう じゅこう</small> <b>類似研修の受講歴 (期間・場所・研修の内容) ※受講したことがある場合にご記入下さい。</b>	
<small>ぼ ご</small> 《母語》	
<small>に ほんご</small> 《日本語》	

日本語能力(あてはまるもの一つにチェックをしてください)	
聞く	<input type="checkbox"/> 映画の会話から専門的な講義まで、だいたいどんなものでもわかる。 <input type="checkbox"/> テレビのニュースやインタビューなど完全ではないが、主要な内容はわかる。 <input type="checkbox"/> 身近な話題の話はだいたいわかる。ときどき聞き返すことがある。 <input type="checkbox"/> あいさつや簡単な日常会話がわかる。 <input type="checkbox"/> ほとんどできない。
話す	<input type="checkbox"/> 仕事や研究について複雑な交渉や討論ができる。 <input type="checkbox"/> じぶんの経験や読んだ本の内容などについて説明ができる。 <input type="checkbox"/> 日常会話(買い物、ホテルの予約、待ち合わせの約束など)ができる。 <input type="checkbox"/> 簡単な言葉であいさつや自己紹介ができる。 <input type="checkbox"/> ほとんどできない。
読む	<input type="checkbox"/> 新聞、文学作品、研究論文など、だいたいどんなものでも読んで理解できる。 <input type="checkbox"/> 簡単な新聞記事や数段落で書かれた説明文などを読んで理解できる。 <input type="checkbox"/> 簡単な内容の数行の文章を読んで理解できる。 <input type="checkbox"/> 単語や短い文を読んで意味がわかる。 <input type="checkbox"/> ほとんど読めない。
書く	<input type="checkbox"/> 仕事や研究のレポートが書ける。 <input type="checkbox"/> 自分の経験や読んだ本の内容などについて説明や感想が書ける。 <input type="checkbox"/> 簡単な日記など、数行程度の文章が書ける。 <input type="checkbox"/> 名前、国など身近なことばや短い文が書ける。 <input type="checkbox"/> ほとんど書けない。
・ひらがなが全部書けますか。 <input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ ・カタカナが全部書けますか。 <input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ ・漢字がいくつぐらい読めますか。 <input type="checkbox"/> 0-100 <input type="checkbox"/> 100-500 <input type="checkbox"/> 500-1,000 <input type="checkbox"/> 1,000-2,000 <input type="checkbox"/> 2,000- ・日本語のことばを何語ぐらい知っていますか？ <input type="checkbox"/> 0-400 <input type="checkbox"/> 400-800 <input type="checkbox"/> 800-1,500 <input type="checkbox"/> 1,500-6,000 <input type="checkbox"/> 6,000-10,000 <input type="checkbox"/> 10,000-	
日本語能力に関する資格	
<input type="checkbox"/> 資格なし <input type="checkbox"/> 資格あり (資格名: _____ 取得年: _____ 年)	
英語能力(5:母語と同程度 3:日常会話程度 1:通訳が必要)	
会話: 5 4 3 2 1    読み: 5 4 3 2 1    書き: 5 4 3 2 1	

かいがいきょうしにほんけんしゅう  
**海外教師日本研修プログラム**  
さんかしんせいしょうだくしょ  
**参加申請承諾書**

ざいだんほうじん はくほうじ どうきょういくしんこうかい どの  
**財団法人 博報児童教育振興会 殿**

このたび、<sup>せかい</sup>「世界のこども日本語ネットワーク推進事業」の、<sup>かいがいきょうしにほんけんしゅう</sup>「海外教師日本研修プログラム」に

<sup>おうほしんせい しんせいしやめい</sup>応募申請した(申請者名) <sup>さんか しょうだく</sup>の参加を承諾します。

また、<sup>さんか けつてい</sup>参加が決定した場合、<sup>ばあい</sup>次に実施される「<sup>かいがいじどうにほんたいけん</sup>海外児童日本体験プログラム」に、<sup>ほんこうせいと</sup>本校生徒を

<sup>さんか</sup>参加させることを、<sup>せつきよくてき けんどう</sup>積極的に検討します。

ねん がつ にち  
年 月 日

<sup>しょうだくしゃ じしよ</sup>  
承諾者サイン(自署)

<sup>しんせいしやめい</sup> 申請者氏名	
<sup>しょうだくしゃめい</sup> 承諾者氏名	
<sup>しょうだくしゃしよぞくきかんめい やくしよくめい</sup> 承諾者所属機関名・役職名	
<sup>しょうだくしゃしよぞくきかんしよざいち れんらくさき</sup> 承諾者所属機関所在地・連絡先	
Tel	Fax
E-mail	

かいがいきょうしにほんけんしゅう  
海外教師日本研修プログラム

しぼうりゆうしょ  
志望理由書(その1)

1. 現在、あなたが<sup>げんざい</sup>行っている<sup>おこな</sup>日本語授業<sup>にほんごじゅぎょう</sup>において、<sup>おし</sup>教える<sup>かん</sup>に感じていることや、<sup>かいぜん</sup>改善した<sup>かんが</sup>ほうがよいと<sup>いか</sup>考えていることを、<sup>きにゆう</sup>以下に<sup>くだ</sup>記入して下さい。

《日本語》

《補足:母語》

しんせいしやめい  
申請者名



かいがいきょうしにほんけんしゅう  
海外教師日本研修プログラム

しばうりゆうしょ  
志望理由書(その3)

3. あなたが理想とする教材や、日本で入手したい教材について、現在使用されている教材との  
比較も含めて、以下に記入して下さい。

《日本語》

《補足:母語》

しんせいしやめい  
申請者名

かいがいきょうしにほんけんしゅう  
海外教師日本研修プログラム

しばうりゆうしょ  
志望理由書(その4)

4. 本プログラム参加後、あなたが母国の生徒に伝えたい・教えたいと思うことを、以下に記入してください。

《日本語》

《補足:母語》

しんせいしやめい  
申請者名

# 海外教師日本研修プログラム

## 日本語学習環境調査アンケート(その1)

海外での日本語教育の現状調査にあたり、以下のアンケートにご協力下さい。  
なお回答内容が合否に関わることはありません。

各項の該当するものの□にチェックを入れて下さい。

### ● あなたの学校について伺います。

A. 日本語教育を実施している理由を教えてください。 <input type="checkbox"/> 国もしくは地域の行政機関の方針 <input type="checkbox"/> 学校長の判断 ⇒ その理由は?  <input type="checkbox"/> その他
B. 日本語教育の導入開始年を教えてください。 年～
C. 日本語教育の対象学年を教えてください。
D. 日本語教育の実施形態について伺います。 <input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選択必修 ⇒ その他の選択外国語を教えてください。  <input type="checkbox"/> 自由選択 ⇒ その他の選択外国語を教えてください。
E. 日本語教育の年間授業時間数を教えてください。
F. 日本語教師数を教えてください。 外国人日本語教師 _____ 名      日本語人教師 _____ 名

☆ 裏面もご記入下さい

G. 使用している教材を教えてください。

① 主教材

② その他の副教材

● あなたの母国における日本語教育についてお伺いします。

K. 現在、母国で重要とされている外国語を3つ挙げて下さい。

- 1.
- 2.
- 3.

I. 母国における日本語教育は、将来的に、どのようになると思われますか。

- さらに発展する
- 徐々に衰退する
- 現状と変わらない

理由

● 今後のご希望についてお伺いします。

J. 日本語の授業を活性化させるために、どのような支援を希望されますか。

該当する項目にチェックを入れて下さい。(いくつでも)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 日本語教師数の増加     | <input type="checkbox"/> インターネット環境の充実     |
| <input type="checkbox"/> 日本語教師の能力向上    | <input type="checkbox"/> 日本語対応PCソフトの充実    |
| <input type="checkbox"/> 日本人教師の派遣      | <input type="checkbox"/> OA・AVインフラの充実     |
| <input type="checkbox"/> 日本語教材の充実      | <input type="checkbox"/> その他(以下に記入して下さい。) |
| <input type="checkbox"/> 既存教材とのミスマッチ解消 |   |
| <input type="checkbox"/> 生教材の充実        |   |

申請者名 \_\_\_\_\_